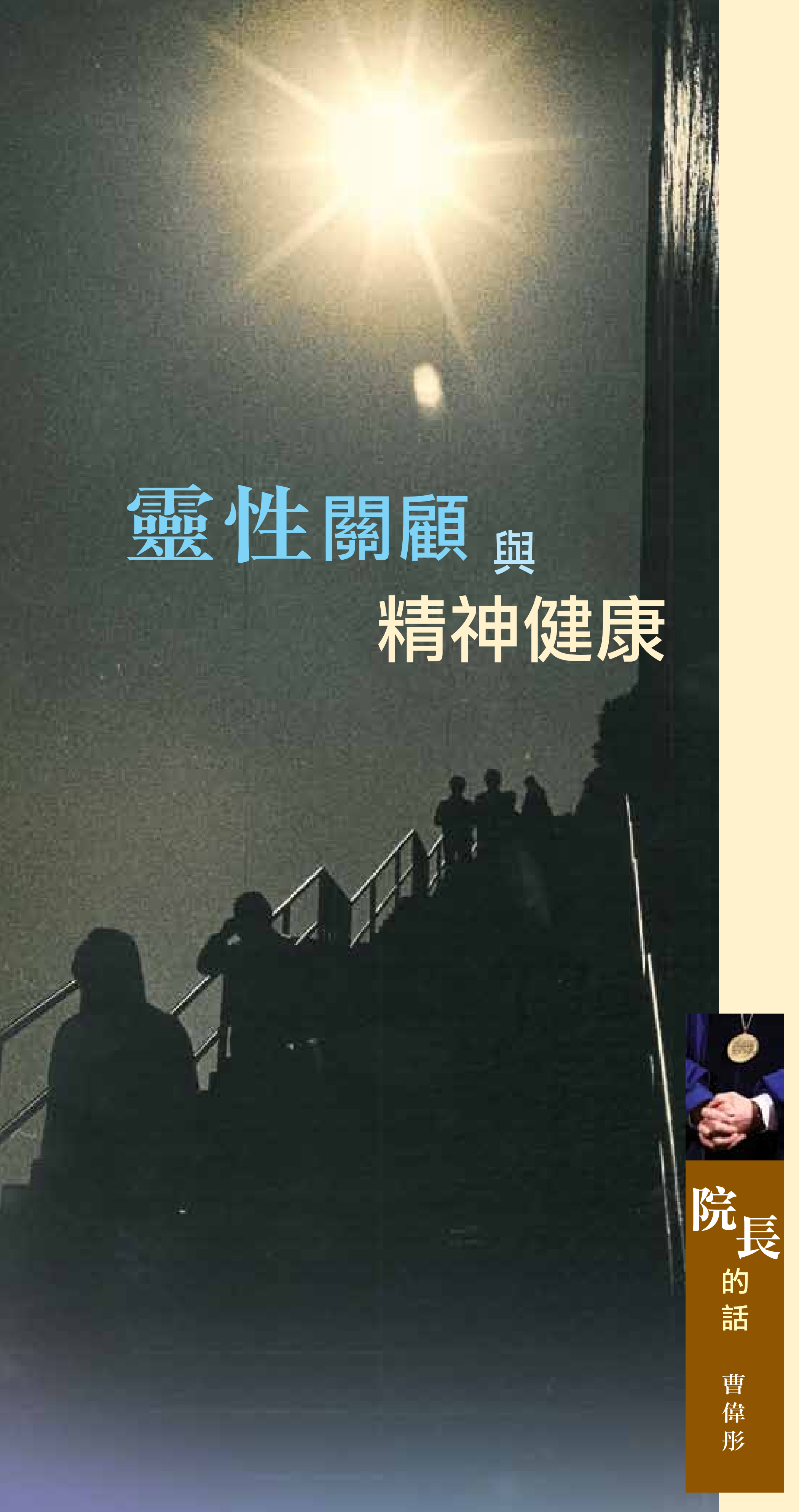


院訊
二〇一四年四月號
香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary
今日的神學生．明日的牧者
今日的神學院．明日的教會
院長的話
靈性關顧與精神健康
專題
「浸神」的早會——
集體敬拜與屬靈操練
教授分享
盧達與轉化



靈性關顧與精神健康

院長的話

曹偉彤

精神健康

精神病患愈來愈普遍，尤其是抑鬱症。世界衛生組織、世界銀行及哈佛大學的調查「疾病所帶來的全球損失」(The Global Burden of Disease)估計，抑鬱症在2020年將成為全球第二普遍的疾病。假如情況是這樣嚴峻，我們當如何接待患精神病的陌生人，尤其是抑鬱症患者？

現今精神病的兩個主要治療進路是藥物治療和心理治療。藥物的發明看來使精神病的治療變得更容易，醫生可使用藥物控制病情，使病人得以康復。可是，藥物治療的效用仍存在爭議，不少研究指出藥物有傷害腦袋、傷害身體的副作用。一些研究甚至指出，那些服食藥物的精神分裂症患者，比沒有接受藥物治療的病人反而有更高的復病率。

精神病的另一治療進路是心理治療。心理治療使用了當代一些重要的心理學，例如佛洛伊德(Sigmund Freud)和容格(Carl Jung)開啟了現代心理學的兩個重要思潮，他們都是以人的精神健康作為其論著的起始點。佛洛伊德在談論潛意識(unconscious)的向度時，對靈性(spiritual)加以否定，他看靈性的表現為神經病症(neurosis)。容格也談論潛意識，雖然他承認人有靈性的向度，卻將之歸入理智(intellect)的部分。可見在精神病的治療上，這兩個學派都不考慮「靈性」這一向度。

不過，另一些學者卻看見靈性向度的重要性，例如布伊申(Anton Boisen)和蘇瑟蘭(Mark Sutherland)等學者，就沒有輕忽精神健康的靈性元素。他們認為教牧關顧可用於精神健康的領域，幫助病人追尋生命的意義。然

而，他們的進路主要是接納心理學的理論，然後從心理學理論提取神學向度，或在理論上加添神學元素。這樣的進路當然是有價值的，可是仍缺乏「超越」(transcendence)的層面。筆者認為：靈性關顧應是一種詮釋性的實踐智慧；靈性關顧者必須關心人的靈性需要。神學和心理學可在他們的「詮釋圈子」(hermeneutic circle)中對話，理解精神病患者的信仰經歷和見證，從而尋求那些有助醫治的實踐。

在這詮釋的圈子中，神學是重要的。神學是教會或信仰群體對啟示的領受和思想。神學的一些首要原則是來自啟示，而不是理性，因為人的「理智」並不足以認識神。當人以理性去發現神和談論神的知識，所談論的神只是哲學家的神。若是這樣，人不能開啟神的奧秘，只用人有限的思考去局囿神的無限，結果就有無神論或不可知論的出現。

靈性關顧是一種開啟神的奧秘的教牧關顧。它看見靈性的實有(reality)，重視人的靈性需要，致力培育人與神的關係，幫助人跟其他人一同生活。靈性關顧引導人尋找人生的意義、目的、價值和盼望。

要進一步理解靈性關顧，我們先要思想人的靈(spirit)。

人的靈

在舊約，「靈」的希伯來文是*ruach*。*Ruach*的本質是風，這是創世記二章7節的要點：「耶和華上帝用地上的塵土造人，將生命之氣吹進他的鼻孔，這人就成了有靈的活人。」約伯記三十三章4節說：「上帝的靈造了我，全能者的氣使我得生。」神的氣息叫泥土成為有靈魂的活人，人的存有被靈(*ruach*)所滲透。神的氣是創造物所需要的。創造物不能控制風的吹動；當風停止，死亡便隨之而來。約伯記三十四章14節說：「他若專心為己，將靈和氣收歸自己，凡血肉之軀必一同死亡；世人必歸於塵土。」因此，靈不是「理智」，而是重要的創造力量，是人的存有不可缺少的「精力」(energy)，叫人的存在充滿意義和目的。至於在新約，「靈」的希臘文則是*pneuma*。*Pneuma*也與氣流、氣息、風的意象相關。在人裡面工作的*pneuma*，應被看為創造物的元素，或人一個主要的神聖部分。

按史雲頓(John Swinton)的說法，人的靈影響人的生理、情感、思想和關係，但倒轉過來，人的靈亦受生理、情感、思想和關係所影響。人的靈滲透著人的每一向度，為每一向度提供力量。那麼，人的整體乃是心理－靈性的合一(psycho-spiritual unity)。在這整體中，靈性驅動人去尋索生命的意義與目的，思想生命的本源和身分。

史雲頓指出：這樣強調人的整體的相互關聯(interconnectivity)，對精神健康關顧有著重要的意涵。精神健康的問題不僅是心智(mind)的問題，也是關乎人的存在的所有向度。發生於心理和靈性領域的事情，也足以影響生理的領域；生理的領域也可以反過來影響心理和靈性的領域。某一領域的功能喪失，無論那是生理、心理或社會的功能，都足以影響人的靈。以抑鬱病為例，病人的靈會被生理、心理、社會的事件所困住。

有一女士用了她四分之一的人生去面對精神病。她十二歲時第一次患病，經歷了隱性的抑鬱。她生下第二個孩子後引發了產後抑鬱症，那是她第一次接受臨床診斷，醫生斷定她患上躁狂抑鬱症(manic depression)。

躁狂抑鬱使她有傷害她嬰孩的傾向，而且令她陷入憂愁、情緒低落、思想消極。不僅如此，她更感到自己像赤腳走在破碎的玻璃上，而玻璃碎片在她走每一步時都嵌入她雙腳。她的每一個思想、呼吸、活動都痛苦不堪。

患病五年間，她曾經住院五次，並接受電擊法的治療。後來，醫生找到她腦袋裡一個發病元兇，自此她的情況得以改善。

在生病期間，她閱讀了一些關於精神病的書，希望回答一些探索生命意義的重要問題：作為基督徒，為何她的靈會飽受身體和心理毛病所帶來的煎熬？她如何從信仰去理解精神病？基督教信仰能否解釋精神病的根源，並提供醫治的可能性？她不是嘗試「解決」苦罪的問題，要追尋其哲學性的解釋；她所關心的是：她如何從聖經的解說和自身的經驗，去理解、接受和面對精神病？她渴望尋索在精神病中掙扎的神學意義。

靈性關顧

這位姊妹所經歷的，讓我們看見人若生活在這樣的環境下，不僅要設法找出疾病的因由及軌跡，也要面對信仰的問題——尋找生命的意義、目的、價值和願望。

在教會歷史中，也有一些忠心的基督徒曾患上精神病，例如古柏(William Cowper, 1731-1800)便是其中一個。古柏寫了許多著名的詩歌，當他的精神穩定，他的創作能力是高超的。他在詩歌中談及一些社會問題，例如非洲的奴隸問題。又如有「講道王子」之稱的司布真(Charles Spurgeon)也有抑鬱的體會；靈修大師盧雲(Henri Nouwen)和教育家帕爾默(Parker Palmer)亦曾患過抑鬱症。

這些基督徒從靈性的角度去面對自己的疾病。縱然靈魂承受折磨，他們的生命卻沒有跟神分開。他們不相信精神病是神加給人的審判和懲戒，也不認為應當接納病患、不尋求醫治，否則信仰便成了一種接受「現狀」的處理方式。他們相信「關係」的醫治。他們經歷到精神病患既是生命中的黑夜，也是生命中的同伴。在病患中，生命的焦點是「神」，而不是「人」的自身(self)。這是他們在疾病之中共同體會的生命的意義。

許多時候，精神科醫生和心理治療師運用他們的工具和方法，以專業的語言去解釋人患病的經驗。他們的聲音被視為可靠的權威，以致病人的聲音有時被掩蓋了。若是這樣，醫生和治療師只是解釋他們所聽見的精神病患者的聲音，而沒有聽見患者對自身經驗的解釋和反思。患者的聲音須要被聆聽。從那些面對信仰的患者所說的，我們可聽見他們經歷神的故事，以及他們的信仰反思。他們的故事和反思是信心的見證，而信心是患者啟步踏上治療旅程所必不可少的。他們的患病經歷和見證，能夠引向更深入的神學理解。

所以，精神健康的關顧者要「聽見」患者的靈性經驗。縱然關顧者自身沒有患病經驗，也可透過他們的信仰的敘事，進入精神病患者的生命世界，「理解」(understand)信仰對患者的「意義」，而不是純然地「解釋」(explain)病況。換言之，神學與心理學要一同「向當前看」(即是將經驗世界放在文本之前)，從而理解神的「啟示」的奧秘。

由此可見，關顧者透過「理解」得以跨進病患者的信仰經驗。理解有別於「知識」(knowledge)，它會帶來轉化性的實踐(transformative praxis)。這引向一種精神健康的「實踐」神學。「理解」不是技術(technique)，而是藝術；它是一種實踐智慧，叫精神健康的關顧者能夠重視理性主義者所不關注的經驗，從而發展新的向度和直覺。它認真地考慮人的靈性向度，要求關顧者進入人經驗的深處。跟生理和心理的治療不同，它的焦點不在於病理，而在於疾病的意義。它不單純看病徵為一些須要消除的東西，更以病的現象為活生生的記實材料，是活生生的人一些重要層面。這些層面要被閱讀和理解，以致人的整體能夠被關顧。

總括來說，靈性關顧是一種詮釋性的實踐智慧。靈性關顧者必須關心病患者的靈性需要，尋求培育人與神的關係。我們的焦點若放在「意義」，靈性的課題就變得非常重要。當我們認真地考慮人的靈性向度，人的整體便得到全面的關顧。它一方面接納病理的現實有其重要性，另一方面又指出精神健康問題不是純然的生物性、心理性。精神健康是與靈性相關的。靈性關顧是一種完整的關懷，它鼓勵人去尋找神，尋找價值、意義、目的和盼望。靈性關顧是建立病患者的人格，幫助他們與其他人一同生活。

作為未來的牧者和靈性的關顧者，神學生有需要學習踐行這種完整的關懷。這是心理學、詮釋學、神學、教牧關顧的相互對話，期望我們能在這方面思考，從「理解」(understand)精神健康進入轉化性的靈性關顧的「實踐」(praxis)。這是學院師生今年的另一個共同學習方向。

「浸神」的早會——集體敬拜與屬靈操練

早會是我們這個信仰群體的集體敬拜，是屬靈操練、靈命建立的一部分。

神學院承接著兩個傳統：一方面我們作為神學教育機構，承接著學術的傳統，要讓學生在聖經及神學知識上扎穩根基，接受傳道職事的多重操練與裝備；另一方面我們也承接著基督教會的修道傳統，很著重整個群體的品格和屬靈生命的培育，而早會就是整個群體的敬拜和屬靈操練的一種具體呈現。

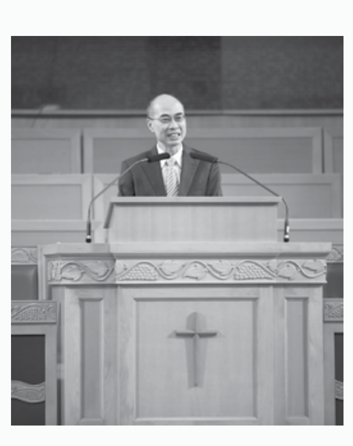
學院的早會每週三次，逢週二至週四上午十時至十一時舉行，每年上、下學期（即秋季、春季學期）共有約八十多次早會。自2009年起，學院切實執行全時間學生必須出席早會的規定。感謝神的帶領，這幾年的早會不單出席率持續上升，而且氣氛愈來愈好，大家在早會裡都能感受到整個群體的融合和投入。

早會內容豐富而多樣化，各種各樣的元素相間交錯，日復日培育了我們的神學生，讓我們成為一個敬拜群體，有一起操練靈命、敬拜頌讚的美好時刻。此外，學院編排每個學生輪流擔任台上的主席、領詩，有些還擔任司琴、傳譯、領禱；早會這些彼此服侍的時刻，也讓學生在事奉上得著鍛鍊的機會。

院長的開學訓勉

一連串的早會始於每學年的開學日。院長在上、下學期的首個早會都會宣講信息，他每每以新學年的前進路向和重點為題，在開學日勉勵全院師生及同工。

院長今學年的開學訓勉，講題為「寬恕的群體」。



開學學術講座在新學年第二天早會舉行，每年均由本院老師主講。今學年由院牧、實習主任兼實用神學講師林國彬牧師主講：「過渡、轉化、群體：師徒關係的屬靈觀」。

全院祈禱會

五年前，學院開始將全院祈禱會提前於新學年第三天的早會舉行。我們刻意「衝前」禱告，是因為我們期望全院師生、同工一起以禱告開始新學年，祈求恩主的帥領和教導。



全院祈禱會近年增加至全年四次，在上、下學期初舉行的兩次，由院牧籌備；其餘兩次在上、下學期中舉行，由學生會靈修部籌備。全院祈禱會一般設有主題，我們在當中默想神的話語，學習以禱告彼此服侍，並且為學院和教會守望，也為社會及世界的需要代求。除了全院祈禱會，每週的週四早會還特別有一段分組禱告的時段。學院著力加強學生的禱告操練，盼望學生在禱告生活中被建立和陶造。

老師的宣講

老師的宣講是早會必不可少的部分，學院編排各學科的老師在每學期宣講一次，一學年共宣講兩次。每位老師除了在課堂內牧養學生，在課堂外作學生的靈命導師以外，還透過早會的宣講牧養學生。藉著這些宣講，老師之間也能互相切磋、彼此牧養。



「浸神」強調生命的宣講，勉勵學生要作一個盡心承擔宣講職事的傳道者；老師的宣講正為學生樹立榜樣，讓學生體會如何作忠信的宣講者，忠信地傳遞神的話語。

新同學的蒙召見證分享



在上學期開始不久，我們便編排新同學相繼在早會分享蒙召見證。新同學的蒙召見證不但有助彼此認識，更進一步讓大家知道他們的生命故事；這些寶貴的生命故事講述了神在新同學身上的作為和引領，是群體故事的一部分。

在這些早會裡，學院每次安排三名新同學先後分享蒙召見證，然後由一位老師領禱，帶領全院師生一起為當日分享的同學禱告。神往往透過新同學的故事分享，使分享者重溫神的呼召；神也透過這些蒙召見證觸動其他同學的心，讓各人有機會在奉獻路上作出反思，重尋自己的足跡。

音樂崇拜工作坊



每學年約有四次音樂崇拜工作坊，它讓一群修讀「崇拜工作坊」的畢業班同學可以學習設計和帶領一個完整的崇拜，在早會之中實踐所學。同學分為幾組，分別籌劃和負責一個崇拜的所有程序，而崇拜的宣講者也是畢業班同學。

我們在這些由同學設計的早會一起敬拜神，而有不同教會背景的同學也透過各個音樂崇拜工作坊，有機會對崇拜的意義與設計有更深思考，可以在實踐中汲取經驗、互相砥礪。

畢業講道

在2009-10學年，學院開始在早會恢復「畢業講道」，給應屆畢業同學一個宣講的機會和操練，讓他們在當中得著鼓勵及提醒。這些「畢業講道」常叫人感恩和感動，因為同學的整體表現很不錯，各人都盡心盡力去宣講神的話，而學院整個群體也很支持他們。



為了給同學加一把力，每個同學在預備了講章後，都會有老師為他擔任「把關人」，細察講章在釋經和神學上有沒有偏差。在早會宣講以後，還會有老師特別走到台上，帶領大家為當日宣講的同學懇切禱告，一起把他交託給主。

早會完結後，所有出席者都會不約而同上前與宣講的同學握手，送上鼓勵和祝福。這些來自整個群體的自發性握手與擁抱，為早會留下了無數溫馨場面。



上學年的「釋經講道週」由舊約助理教授余慶基博士主講，總題為「撒母耳記中的理想君王（彌賽亞）」。

釋經講道週

釋經講道週在下學期的4月舉行，由學院一位老師連續在三個早會宣講信息。

釋經講道是一種詳細講解經文的講道方式，它歸結一段經文的中心思想，透過有效的傳遞方法宣告信息對會眾的意義。過去多年，本院不少老師相繼在釋經講道週分享信息，他們不僅向同學示範了釋經講道的技巧和方式，還引導同學細心解讀某書卷、某段落的經文，幫助大家對聖經的真理有更深領悟。

宣教週與訪宣分享

除了一些以宣教為主題的講座及午間分享會，我們也藉著不少分享宣教事工的早會，包括一連三天舉行的宣教週，幫助師生一起認識當代宣教概況，並且對宣教的整全使命作出反思。宣教週隔年舉行，近數年的主題有「保羅的宣教神學與策略」、「浸信會宣教的反思與展望」(與浸信會週合併)、「地方教會與宣教伙伴」。

學期初還特別有「訪宣分享」的早會，讓同學一起分享暑期訪宣的體會。在另一些早會裡，同學也有機會與到訪學院的宣教士會面，得以認識各地宣教工場的需要，也為宣教士和不同國族的未得之民禱告。我們從多方面培育同學的宣教心靈，期望他們將來在任何角落、任何教會事奉，都不忘宣教的召命。

在2012年3月的浸信會宣教週，英國愛丁堡大學神學院斯坦利博士(Dr. Brian Stanley)來港主講「浸信會宣教的反思與展望」。

浸信會週

浸信會週在每年10月舉行，目的是幫助同學加深了解浸信會的信仰、傳統及歷史等。浸信會週也是連續三天在早會舉行，近數年的主題有「早期國內及香港浸信會領袖剪影」、「浸信會400週年：傳統的再思」、「美南差會對本地(香港)浸信會發展的貢獻(1950-1997)」、「浸信會之信仰與體制」。講員以本院老師為主，也有邀請外國的浸信會學者擔任講員。

宣教週、浸信會週、白箴士講座都是公開聚會，我們很高興與前來出席的校友、牧者及其他神學院的師生聚首，在不同課題上一起探討。這些都是同學學習交流的機會，有助他們多鍛鍊思考，加增識見。



白箴士講座：為期三至四天的白箴士講座是本院舉辦的重要學術講座，其中日間講座在早會舉行，晚間講座則在教會舉行。上屆的鑽禧白箴士講座由美國著名宣講學大師朗基教授(Prof. Thomas Long)主講，對宣講職事作了深入切實的探討和示範；出席者相當踴躍，早會的日間講座每天約有200位牧者出席。

學生會及畢業班

每年有數個早會由學生會籌劃，例如可讓學生會執委分享服侍體驗的「學生會交職禮」，又如讓我們在感恩節獻上感恩的「感謝日」。在學年快結束時，還有「應屆畢業生分享會」；接續是學院特別為畢業生籌備的「差遣禮暨老師臨別贈言」。無論是驪歌高唱的畢業生分享會，還是十分莊嚴的差遣禮，都帶來了許多牽動心弦的時刻。



2013年5月的差遣禮

嘉賓講員的分享與異象傳遞

學院不單透過上述的宣教週、浸信會週、白箴士講座，為同學提供一些與嘉賓講員交流的機會，亦經常邀請浸信會的牧者前來分享信息，讓同學從他們的事奉經歷學習並得著勉勵。



前院長韋理信博士(Dr. George Wilson)於學年初分享：「宗教教育」。

香港浸信會聯會總幹事林守光牧師剛於上月分享：「持守一生的召命」。

此外，我們也邀請來自不同機構、或有不同宗派或教會背景的講員在早會分享。上學年其中一些例子，是施達基金會總幹事陳念聰醫生曾與我們分享：「整全使命」；香港中文大學榮休教授李金漢博士曾分享:「商業倫理」。



李金漢博士分享「商業倫理」

今學年的一些例子，是巴拿巴基金會國際董事Dr. Patrick Sookhdeo曾分享：「在伊斯蘭脈絡下教會與宣教事工的挑戰」；宣道會大埔堂林永強主任牧師曾分享如何在教會推動祈禱事工；豐盛社企學會主席紀治興先生則分享社會企業、良心消費與信仰的踐行。



早會的內容是如此多樣化，當中有真理的宣講、異象的傳遞、神學的整合、生命的傳承，也有心靈的更新和視野的開拓。我們看重這些集體敬拜、培育靈命的早會，因為它們是主所使用的時刻，要在每個神學生的成長路、奉獻路上，留下一些不可磨滅的啟迪和訓誨。

早會——我們的“Happy Hour”

麥瑋恩（道學碩士三年級）



早上十時，進行中的課堂暫時停下來。老師和同學都離開課室，踏上直往學院禮堂的二十四級石階，穿越那雕刻著院訓的深褐色厚木門，然後在禮堂內的長椅坐下。是的，這就是逢週二、週三和週四的早上，全院師生一起停下忙碌的工作和學習，靜下來聚集敬拜上帝的早會時刻。

我們這群師生作為神學生、教授或牧師，在教會或實習工場中能夠真正專注地投入崇拜的機會不多，多半時刻我們都各有「任務」。所以，這每星期三次的早會，既是師生同聚集的群體時段，也是我們能夠全心專注於敬拜上帝的“Happy Hour”！

早會的內容相當多元化，在秋季學期，有新同學的蒙召見證分享，又有老師的宣講，接續還有外來講員的專題信息；自春季起，又會讓畢業班同學有畢業講道、設計崇拜這些「小試牛刀」的演練機會。早會除了豐富的信息外，還不時有特備節目，好像感恩節的崇拜，就讓每班同學可以走到台前，細數上帝的恩典；還有畢業班的分享會，讓同學能夠以不同方式如話劇和獻詩等，分享他們過去在學習日子的心路歷程。早會也有一些加插項目，例如院長與老師的二人對談，以輕鬆親民的方式讓同學更加認識老師和他的動向。當然，早會還有週四的禱告時刻，讓我們為各樣需要同心祈求。早會所編排的內容，使我們能切身體會在我們信仰中那種真實的多元，並那真正的合一。

這個全院參與的早會，叫我感受最深刻的，是各人都有機會在不同崗位上體驗服侍，在彼此身上體現生命。同學有機會逐一在早會擔任領詩、主席，有些也擔任司琴、領禱或傳譯的工作。我們學習服侍，與來自不同背景的肢體交流合作；我們也學習被服侍，讓上帝在不同人之中所譜寫的生命故事可以豐富會眾的生命，彼此造就，塑造成一個見證著上帝與眾人同在的群體。參加了早會兩年多，我體會到我們各有恩賜，而我們要學習在各崗位的事奉上，盡心盡力把在生命裡所學、所得著的，都一一盡性、盡情地獻上。

下次來到禮堂前，願你我能看見上帝在這裡所譜寫的故事、所塑造的群體，並珍重這同來崇拜的歡樂時光。願榮耀歸於天父！

學了很寶貴的功課

吳仲賢（道學碩士三年級）

今年是我在神學院學習的第三年，我已修了不少學科，看了不少書本，還寫了洋洋萬字的功課，學習了一些釋經的理論和知識。這些都是未來的傳道者不可缺少的裝備，但校園裡的學習還有其他方面，而其中一面是早會——每週三次的早會雖然不佔任何學分，卻讓我在課堂以外學了很寶貴的功課。

早上十時開始的早會，讓所有師生都放下書本、停止討論，齊集大禮堂。當我們一同唱詩歌頌，我就被主提醒：在永生神面前，我的身分是一個敬拜者。當我聆聽神的道，我就被主提醒：神何等偉大，祂縱然超越一切，卻成為肉身活於罪人之中，祂的愛、豐盛與智慧是人測不透的。在早會的時刻，我也被主提醒：作為一個受造物、一個敬拜者，我絕不可以將這超越一切的永生神放在「試管」中研究；或者說，這位上帝不是我在電腦前按著鍵盤，用洋洋萬字可以盡述的。早會這時段提醒我：讀神學是要謙卑地跪在神面前尋求指教的。

早會也像上帝滋潤大地的春雨秋雨，叫我在心靈乾涸的時候，可以從新得力。當我翻看日記，回望修讀神學後的生活，發覺自己有好幾次在面對艱難與困境時，上帝正正藉著我在早會所聆聽的道，給我許多鼓勵與安慰！

早會讓我學了很寶貴的功課。一個又一個早會，讓學院眾師生聚集頌讚上帝，思想主道，也提醒我們要一起作主的門徒，成為一個敬拜上帝的群體。

既講道也聽道的神學院

鄧紹光（基督教思想科老師）

在神學院任教這麼多年，甚少禮拜天可以無須講道只須聽道。但是也因為在神學院任教，週間的日子甚多在早會聽道的機會。

這幾年在神學院聽道，聽著不同的老師講解上帝的道，聽著不同的畢業班同學講解上帝的道，就感到自己是在一個道的群體之中生活，彼此透過講解上帝的道而互相育養生命，一起成長。

這幾年在神學院聽道，發覺愈來愈多同學坐在那裡、不少同工坐在那裡，專注用心地聽著老師和同學忠心地講解上帝的道。這個由上帝的道所生成的群體，她的生命，總好像愈來愈與眾不同。

這幾年在神學院聽道，愈發感到這是一個聽道的群體，也是一個講道的群體。神學院必須首先是一個聽道的群體，然後她才可能成為一個講道的群體。謙卑地聽道，然後內化，然後感激講道的弟兄姊妹成了上帝的出口造就自己的生命，然後謙卑地講道。



這幾年在神學院聽道，愈來愈感到在這裡的一切學習，最後都匯集到講道的牧養上面。神學院培育、訓練牧養教會的工人，她自身首先就要得著培育、訓練。因此，神學院自身的講道與聽道的踐行，是讓上帝的道幫助老師與同學，一起被塑造成一個謙卑而為上帝所使用的門徒群體。

我珍惜的一段安靜時刻

岑紹麟（新約科老師）

我很喜歡早會，它讓我可以有一段安靜的時刻。早會安排在第一、二節課堂中間，我尤其珍惜這個暫時停下來，一起到大禮堂聚集敬拜的時段。原因不是我需要歇息，而是我喜歡在兩節課堂中間有一段唱詩、祈禱、聆聽神話語的安靜時刻。

我向來喜歡聽道，在早會裡既可以聽每位老師講道，也有機會聽不少外來講員分享信息。近數年還有畢業班同學的講道，他們的信息分享也是我所期待的。畢業班同學的講道雖然仍有進步的空間，但我卻能感受到一股生命的力量在後面支撐著他們的宣講，叫台下的我總有一種共鳴感。

近數年亦加入新同學的蒙召見證，我與其他同學一樣，也很喜歡聽新同學的故事。新同學的故事未必很戲劇性，卻叫人看到他們的事奉心志是那麼真純；他們常會刺激我的回憶，叫我反思自己的事奉心志是否多年不變。數年前有一個新同學的分享尤其觸動我，他講述自己從孩童開始已立志當牧者，多年來矢志不渝，一路朝這方向走，要及早踏進神學院裝備自己。很多蒙召者都會有卻步、逃避的時刻，但這同學卻一直持守對神的承諾和心志！在他身上我看到神的揀選、神的作為，他的分享不單令我雀躍，更刺激起一股動力——那一刻我告訴自己：我要盡心教他，讓他成為一個真真正正的好牧者。

另一個印象深刻的早會，是兩年前烏干達Watoto兒童合唱團的分享。合唱團由一群飽受困苦、甚至從父母遺傳了疾病的孤兒組成。當日我們有機會與這群兒童分組禱告，很直接地、親密地接觸他們，為他們的需要禱告。作為一個父親，我對這群脆弱、應受保護的孤兒尤其感受深刻，而叫我感恩的，是天上的父親進入了他們的生命之中，顯出祂的愛顧及恩慈。

盧達與轉化——在人改變的過程中，聖靈如何作工？



林國彬
本院院牧、實習主任兼實用神學講師

教授分享

2011年某天，我跟鄧紹光老師閒談間，聽他提起美國一位任教於神學院、專門研究神學與心理學整合的學者。同年夏天，紹光兄在學院的屬靈操練營宣講時，再提及這位學者。於是，我開始研讀他的著作，他就是本文要介紹的盧達（James E. Loder, Jr., 1931-2001）。

盧達的博士論文研究祁克果（Søren Kierkegaard, 1813-1855）與佛洛伊德（Sigmund Freud, 1856-1939）的比較。自1962年起，他在美國普林斯頓神學院（Princeton Theological Seminary）教授基督教教育約有四十年之久。他用跨科際的進路研究基督教教育，用人文學科和神學講論轉化（transformation）。

本文分三部分，我們先看看盧達的人生轉折，再探討他所講論的轉化對我們有何啟迪；最後，我們在結語部分將討論「我們如何幫助別人成長？」這問題。本文資料主要來自盧達其中一本著作[1]及另外兩本研究盧達的著述。[2]



1. 盧達的人生轉折

1970年9月2日，盧達遇到一次車禍，導致他嚴重受傷。但他卻在其中經歷聖靈的生命力在身內流動。這次奇特的經歷，令他的人生有很不同的發展。起初他不願多想這奇特的經歷對他有何含意，但經過兩年的掙扎，他決定認真思考聖靈在他生命和基督教教育中的位置。盧達接續有的第一個轉變，就是接受教會（長老會）按立為牧師，這是他在六十年代曾推辭的。

他的第二個轉變，是開始在學術圈子講論聖靈的工作。他將敬虔結合在教學和研究之中。但在學術圈子講論聖靈的工作並不容易，他也曾遇到困難，遭旁人懷疑和冷眼。在學術圈子，當你一提及自己有聖靈的經歷，許多人即時就認為你的神學不濟。

盧達從科學的發現、美學的創作、心理治療的過程中，看出同一個格式：一個由衝突到解決的歷程。他仔細描述這歷程的五個步驟，稱整個歷程為「轉化的邏輯」（the logic of transformation）。當中人的想像力和創意是最重要的。科學家如何可以有新發現？藝術家如何可以有新作品？治療師如何可以幫助受助人？起點都是人在其處境中遇到疑難和困局，但現有的理論無法作出解釋，現有的方法亦不能提供解決之道，盧達稱之為「處境中的衝突」（conflict-in-context）。人隨後運用想像力和創意，不單解決了問題，同時打破了現有的框框，以全新的角度去看原有的疑難和困局。為何人有這種能力？盧達認為，原因在於人的靈與聖靈類似。聖靈是人類所有想像力和創意的根源。

這趟在學術圈子講論聖靈工作的旅程，亦令盧達重新審視他人生中另一次聖靈的經歷。早在1954年，他第一次經歷聖靈臨在。當年他在普林斯頓神學院修讀神道學士一年級，不幸父親患上腦癌，他應家人召喚，休學回家陪伴父

親。九個月後，父親病逝。經歷九個月漫長的休學，每天看著父親慢慢步向死亡，令盧達患上抑鬱。父親離世，加上抑鬱，導致他看人生充滿空虛、全無意義。他向神祈禱，但神似乎毫無回應。終於有一天早上，他祈禱時向神發怒大叫：「神，祢若在，請彰顯祢的能力！」神竟然立刻作出回應：一股溫暖的生命力如輕微的電流，從腳底起流通他全身。他的抑鬱病痊愈了，但他清楚知道這奇妙的醫治不限於心理層面，更有超越心理層面的神學意義。

休學結束，盧達回到普林斯頓神學院繼續進修。在神學院，他不知可向誰講述自己的經歷。最後，他與一位從瑞士來的客席神學教授何夫曼（Hans Hofmann, 1923-2007）分享這奇特的經歷。何夫曼耐心聆聽，並指引他研讀祁克果的著作。自此在學術的路途上，祁克果成為盧達一生的對話伙伴。這也是盧達一個重要的人生轉折。當時是五十年代，美國神學家很少研究祁克果。從歐洲大陸來的何夫曼，卻引領盧達進入祁克果的世界，真是奇妙的安排。盧達在普林斯頓神學院畢業後，更跟隨何夫曼去哈佛大學神學院和哈佛大學進修。1962年，他取得博士學位，並回母校普林斯頓神學院任教。

這趟在學術圈子講論聖靈工作的旅程尚有幾個里程碑。1979年12月，他的教授就職講辭就是以「基督教教育中的轉化」為題。1981年，《轉化的時刻》（*The Transforming Moment*）出版，這是盧達最重要的著作。此書於1989年再版，多加兩章及在書末附加詞彙表。此後，他與一位物理學家合寫了一本書，討論神學與科學的對話。後來，他還將課堂講義輯集成書出版。

2. 轉化的啟迪

盧達強調，轉化絕非我們平常所謂正面的改變（positive change）那麼簡單。他對轉化的理解是這樣的：在任何既定的參照框架（frame of reference）和經驗之內，當轉化出現，就會令原本隱藏其中的連貫性和意義呈現；這些呈現的東西，反過來改變了在原有框架內視以為真的事物，從而將原有框架內的重要元素重新排序。

他借用完形心理學（Gestalt psychology）的圖形－背景顛倒（figure-ground reversal）的概念，以日常的經驗來解說這種轉化。尤其著名的例子是「魯賓之杯」（Rubin vase）：一幅圖畫，初看中間是一隻杯，但如果集中注意力於背景或圖的左右兩邊，則會發現兩個人的側臉。原本隱藏在背景的東西忽然呈現眼前，如此我們對這幅圖畫便有嶄新的了解和詮釋。這就是一個轉化的過程。盧達將圖形－背景顛倒這概念用於認知和生命轉化的層面。他自言這是受到普蘭尼（Michael Polanyi, 1891-1976）的影響。除了祁克果之外，普蘭尼是盧達在學術探求上的另一個對話伙伴。

盧達認為人的靈與聖靈類似，因為彼此都依循轉化的邏輯。但一般的轉化（普通的例子如智力遊戲／難題的解決，較深層的例子如上文所提科學的發現、美學的創作、心理治療的過程）與聖靈的轉化卻有分別，要明白這分別，我們先要了解盧達如何分析人的存有（being）。

盧達從四個向度（dimensions）看人的存有。第一個向度是人身處的世界（the lived world），第二個向度是人的自我（the self）。這兩個向度是對立卻又統一的。雖然盧達沒有明言，我們卻可以從這兩個向度看到一種圖形－背景的關係。第三個向度是空虛（the void），指所有負面的東西，它們有很多面相：失蹤、失落、羞愧、罪疚、仇恨、孤獨、邪惡、絕望、死亡。空虛可以否定人的自我和人身處的世界，令其歸於無有，不再存在。那為何人身處的世界和人的自我仍然存在？因為有第四個向度：神聖者（the Holy），即聖靈，也就是基督的靈。神聖者與空虛對立，可以否定空虛，可以轉化空虛。同樣，縱然盧達沒有明言，我們也可以從這兩個向度看見一種圖形－背景的關係。

盧達指出一般的轉化與聖靈的轉化有兩個重要分別。首先，一般的轉化是由人的靈主導；聖靈的轉化卻由聖靈主導。其次，雖然兩種轉化都依循轉化的邏輯，但是一般的轉化只在第一和第二個向度之內發生，但聖靈的轉化卻可以發生在四個向度之內。換句話說，一般的轉化是二維的（two-dimensional），聖靈的轉化是

四維的(four-dimensional)。盧達用以馬忤斯路上的經歷(路二十四13-35)為例,解述轉化邏輯的五個步驟如何發生在人存有的四個向度之中。

如果將那五個步驟結合人存有的四個向度,便可發現空虛這個向度的重要性。空虛就是衝突(conflict),人身處的世界就是處境(context),而處境中的衝突(conflict-in-context)是轉化邏輯的起點。當空虛闖入人身處的世界和人的自我這兩個向度之內,就啟動了轉化。人生遇到大小的不如意,正是因為有空虛這個向度。但這卻是轉化的起點:不如意的經歷,成為由衝突到解決這個歷程的起點。

據說盧達在世的最後二十年間,他在普林斯頓神學院教授的每個課程都以空虛作開始。他會向學生描述自己死後的情況:世界會如常運轉,直如他從未存在過一樣。他想學生直面空虛,因為惟有直面空虛,才有可能直面神聖者。盧達這樣強調空虛,可能與他自己的經歷有關。他曾兩次經歷聖靈的臨在,都是在面對死亡的時候。另一方面,這亦可能是受海德格(Martin Heidegger, 1889-1976)的影響。空虛給人很負面的感覺,盧達卻如此強調空虛,很多人於是傾向多討論他的轉化邏輯,卻忽略他所說的人存有的四個向度。可是人存有的四個向度,特別是空虛這個向度,可能是盧達的神學最精彩之處。如果我們視空虛與神聖者這第三與第四個向度為圖形-背景的關係,我們便可以看到空虛的重要性,不會只感到它很負面。我們甚至可以說,人經歷空虛才會開放,接受聖靈的轉化。

3. 結語

我們如何幫助別人成長?既然只有聖靈才能令人的生命有轉化,那麼在人改變的過程中,聖靈如何工作?盧達這樣回答:聖靈透過否定空虛,令生命有轉化。既然由聖靈主導,那麼我們如何幫助別人成長?我們是否只能等待聖靈工作?

聖靈如風,隨其意而行,我們不能控制。不過,如果我們同意盧達對空虛和神聖者這兩個向度的討論,我們可以轉從空虛入手。

古恩素(John D. Kuentzel)是盧達其中一個學生,在盧達指導下完成其博士論文。他在一篇記念老師盧達的文章中,[3] 將空虛引向好奇/驚嘆(wonder),再從好奇/驚嘆帶出為人師者應做些甚麼。生命無常,會令人感到無奈及產生焦慮(anxiety),但亦能令我們生出好奇與驚嘆。好奇/驚嘆隱含了另外的可能,是人不能預知和測透的。因此,好奇/驚嘆是一切創意和想像力的源頭。不但如此,好奇/驚嘆更使人跳出人的自我和身處的世界這兩個向度。換句話說,好奇/驚嘆帶引我們進入空虛和神聖者這兩個向度之內。

古恩素向教育工作者建議兩項指引。老師首先要讓好奇/驚嘆成為自己生命的一部分,如此才可感染學生。其次,為人師者要提供機會,讓學生經驗好奇/驚嘆。具體做法是在不同的教學環境中(例如課堂討論、野外考察、聽音樂、播影片),老師向學生提問,挑動他們的好奇/驚嘆。此時老師最要防備的,就是提問後太快講出答案。老師要約束自己,讓學生自己有探索和思考的空間。

古恩素的建議也值得作為生命師傅的牧者或神學院老師思考。我們如何幫助別人成長?我們可以透過提問,挑動他們的好奇/驚嘆,讓他們進入空虛和神聖者這兩個向度,開放自己接受聖靈的轉化。

---

* 本文為作者〈過渡、轉化、群體:師徒關係的屬靈觀〉一文的部分內容,現經修訂刊於《院訊》,與本刊讀者分享。該文原載於本院學刊《山道期刊》卷十五第二期(2012年12月),頁135-159。

1 James E. Loder, *The Transforming Moment*, 2nd ed. (Colorado Springs: Helmers & Howard, 1989).

2 Eolene M. Boyd-MacMillan, *Transformation: James Loder, Mystical Spirituality, and James Hillman* (Oxford & New York: Peter Lang, 2006); Kenneth E. Kovacs, *The Relational Theology of James E. Loder: Encounter and Conviction* (New York: Peter Lang, 2011).

3 John D. Kuentzel, "The Heidegger in Loder (or, How the Nothing Became the Void): Provoking Wonder in Education," in *Redemptive Transformation in Practical Theology: Essays in Honor of James E. Loder, Jr.*, ed. Dana R. Wright and John D. Kuentzel (Grand Rapids: Eerdmans, 2004), 347-372.



教務消息

• 2013-14學年春季開學

今學年春季學期已於1月13日開學。開學翌日為屬靈操練日，上午的專題講座主題為「靈建小組的理念與實踐」，由本院院牧林國彬牧師分享信息，義務屬靈導師朱志豪牧師回應；下午有個人安靜時段、老師與同學的小組分享，讓同學預備自己的心靈開展新一學季的學習。

• 教職員動向

在春季學期，林潔珍博士及徐宗裕、徐惠慈伉儷加入了本院的事奉團隊。林潔珍博士擔任本院實用神學(經濟及商業倫理)特約教授，她的研究興趣為經濟及商業倫理、宗教性與倫理態度、移民經濟學及倫理研究。徐宗裕、徐惠慈伉儷擔任本院駐校宣教士，徐先生並兼任實用神學科宣教學的講師；他們夫婦是香港威克理夫聖經翻譯會的同工，參與亞洲地區的組織發展（organizational development）和多種語言教育(multilingual education)的工作，對宣教事奉充滿熱誠，並具豐富的經驗。三位新成員將與眾教授一起肩負教學研究及牧養同學的工作。

• 學術講座

今學期的學術講座已於2月13日舉行，講員為佘枝鳳姊妹(英國阿伯丁大學研究生)，講題為「嬰孩得救與嚴重智障人士：實踐神學批判與牧養處境詮釋」。

• 神學生生活體驗營

本院已於3月5至6日舉辦「神學生生活體驗營」，內容有蒙召見證分享、信息分享、課堂體驗、教授及學生交流等。參加者透過體驗營對蒙召與全職事奉有更深的思考，並對神學生的生活有更多了解。

• 2014音樂頌讚會

2014音樂頌讚會將於5月5日(週一)晚上八時假香港浸會大學「大學會堂」舉行，主題為「在地若天」。內容包括：本院聯合詩班獻唱、見證及盧允晞博士分享信息。當晚更邀得音樂造詣備受推崇的張希女士、張智勇先生擔任器樂演奏。音樂頌讚會費用全免(不設門券、額滿即止)，歡迎弟兄姊妹蒞臨。

• 頒獎典禮暨董事就職禮

2013-14年度頒獎典禮暨董事就職禮將於5月22日(週四)晚上七時在本院禮堂舉行。本院透過每年的頒獎禮，鼓勵在學術或其他方面有優異表現的同學，以及在學院長期服侍的教職員，並向獎助學金的捐獻者表達謝意。在這個全院歡慶的晚上，我們將同時舉行新一屆董事就職禮，一起向帥領我們的主獻上感恩和禱告。

院牧靈聲

林國彬（院牧）

早會崇拜在神學教育的位置

早會崇拜在神學教育有何位置？這要從神學院的本質講起。

曹院長常說：「香港浸信會神學院是一個門徒群體。」作為一個門徒群體，我們與其他信仰群體有相似之處。不過，神學院與地方堂會也有不同，因為神學院同時是一所學術訓練機構。神學院要研究、實踐和傳遞神學知識。舊約聖經中的以斯拉可說是我們的先賢，聖經記載：「以斯拉定志考究、遵行耶和華的律法，又將律例典章教訓以色列人。」(拉七10)

另一方面，神學院雖是一所學術訓練機構，卻又與其他學術訓練機構(例如大學)截然不同。門徒群體講求生命品格的培養和塑造，而研究、實踐和傳遞神學知識，其實就是要認識神，與神建立關係。耶穌基督既是我們的主，我們就學習一起跟從祂。

我們透過不同的場景來學習和實踐：課堂、實習工場、師生個別靈命指導(faculty-student mentoring)，以及逢週二、週三、週四的早會。

「浸神」的早會崇拜，是集體學習和實踐的場合。透過老師和同學的宣講，我們全體學習閱讀聖經、講解聖經，讓神的話塑造整個群體的品格和氣質。我們也透過唱詩、祈禱和設計不同的崇拜流程，讓整個群體學習敬拜神。我們在不同班級、不同課程中學過、討論過、思考過的，可以由整個群體在早會之中再來一次整合、學習和實踐。

此外，每學年曹院長都會定一個主題方向。我們會循著這個方向，邀請對這主題有洞見和踐行經驗的嘉賓講員前來早會分享。這些早會崇拜，讓整個群體可以有多向度的思考和領受，是集體學習和實踐的場合。

早會崇拜也塑造「浸神」這個群體。透過聆聽新同學的蒙召見證，我們重溫上主在每個同學生命裡的作為；同時，每個同學的小故事，也在塑造「浸神」這群體的大故事。透過每星期三天的集體敬拜，透過日復日的操練，我們學習與來自不同教會、不同屬靈傳統和氣質的師生一起唱詩、祈禱，我們也要學習與一些意見不同甚或曾有衝突的同工、同學一起唱詩、祈禱。這是一個屬靈操練的過程，它形塑我們自己，也形塑「浸神」這個群體。

信徒神學教育部

蔡艷桃（信徒神學教育部副主任）

本部的「特殊學生」

教育事工，包括信徒神學教育，從來都是生生不息、周而復始地進行。每年都有不少弟兄姊妹報讀本部的課程，而每年亦平均有超過二百名學員修畢課程。大多數學員都會有目標地選讀課程，畢業後各自踏上新里程。然而，在眾多學生當中，本部的「老友」和「馬拉松」健將更是我們的鼓勵。「老友」，就是那些不斷修讀不同課程及科目的同學；他們修畢一個課程，又開始修讀下一課程，接續又是另一課程。「馬拉松」健將，則是那些多年來一直堅持修讀學位課程而從不放棄的同學；三年的課程，用了七年去完成；五年的課程，就堅持了十個年頭。這些弟兄姊妹的學生身分經年不改，名字存於檔案良久，比我們不少同工更「老」、更資深，是本部的「特殊學生」。

本部成立於1995年，有學員由1996年起至今仍在修讀不同科目，比目前任何一個同工的資格更「老」，可說是見證著本部的轉變與成長。我們有不少學員修讀了不止一個課程，當中更有人先後完成了四個不同類型的事工訓練課程，今年度還開始修讀學位課程，或許她比同工們更熟悉各個課程的特色呢！另一方面，由於學位及同級文憑課程要求修讀的科數眾多，修讀年期較長，絕對是信徒毅力的考驗；雖然退學的情況時有發生，但「馬拉松」選手亦大不乏人。回顧去年的畢業禮，在學士和文憑課程中就有兩位「馬拉松」健兒，他們分別經過十年和七年才完成課程。就讓我在此分享兩人的一些畢業感言：

「人生有幾個十年？……十年人事幾番新，我的際遇、身心靈和事奉的歷程都經歷許多的起跌迂迴……神讓我領略到事情往往不全按著我的想望和籌算發生；我也深信神要在看似挫折和創傷的遭遇中祝福、醫治、釋放我，讓我的生命更穩健，能祝福更多的人。……現在我畢業了。……深願成為我這個階段的小總結；我會勇敢踏上人生下半場，繼續在音樂事奉上努力！」

——*彭榮棟*

（基督教研究學士課程：主修音樂事工）

「還記得七年前……從有報讀念頭到詢問課程內容、報名、寫得救和事奉見證、申請教會推薦信、考入學試到正式上課，前後應該只有兩星期……在這過程中……神原來已悄悄地將小生命賜給我，並讓我知道……我要堅持完成這課程。……神讓我再次知道祂就是掌管一切的主……並且在第一次八級樂理考試中考取合格，對於不太懂演奏樂器的我，這全是神豐富及奇妙的恩典。

這些年間，因為要照顧家庭及事奉，只可斷斷續續地每季選修一至兩科。雖然每科的功課頗艱深，但靠著那加給我力量的主，真是凡事都能作……。這七年來，當我專心尋求祂，祂就賜下生命及恩典，並在我平凡的生命中彰顯祂的慈愛及信實，願我一生也能以歌聲讚美及事奉祂。」

——*吳凱詩*（音樂事工文憑課程）

在繁忙生活的張力下，成年信徒能在有限的年期內修畢課程，實在毫不容易。他們對上帝熱切渴慕，對聖經真理努力追求，願意接受裝備、委身事奉，尤其值得我們欣賞。人生境遇無常，個人健康、家庭變化、工作壓力等在在可以令人放棄看來較為次要的進修；而同學多年來的堅持和努力就更見可貴！歡迎大家到本部網頁閱覽以上兩位同學的「足本」感言和各課程畢業生的分享，一同為他們獻上感恩。願畢業生的分享成為我們彼此的激勵，挑戰我們在人生不同的階段持續學習，悉力以赴，更深經歷上帝的恩領和祝福。

遙距教育課程

周佩珊（遙距教育課程主任）

2014年春季文憑課程已於3月1日開課，第一季的28名新同學來自香港、內地和海外，其中7名是剛完成基督教研究文憑或聖經研究文憑課程，接續報讀高等文憑課程的畢業同學。除此之外，有5名是以選讀生身分修讀文憑或證書課程的個別科目，他們將考慮下季申請報讀全個課程。新同學學習態度認真，當中更有來自內地、首次報讀「遙距」的同學不惜專程來港，出席作為支援的導修課，爭取學習的機會，叫人感動。

「遙距」網上和函授課程的同學雖與同工見面和接觸的機會不多，但我們盡量在學習上提供支援，並透過電郵或電話關心他們的進度，與他們保持緊密的溝通。此外，我們亦透過舉辦活動，增加同學與同學、同學與導師、同工與導師之間彼此認識的機會。除了每年11月的畢業禮之外，我們在去年10月舉辦了十五週年感恩會，會上有許多校友、同學、同工和導師感人的分享；我們又在12月第一次嘗試邀請文憑課程的同學參加本院的聖誕崇拜和聚餐，一同頌讚主臨。今年4月13日，我們還在西澳校園首次舉辦「遙距」BBQ同樂日，邀請導師、同學及其家人參觀校園，輕輕鬆鬆共享週日黃昏燒烤和石灘漫步的樂趣。

另一方面，為了擴闊「遙距」同學的視野，我們每年均會舉辦兩次專題講座。這些公開講座在週六下午舉行，歡迎各教會的弟兄姊妹報名參加。今年的第一次專題講座將於5月31日舉行，講題為「尋找四福音的耶穌」，由本院新約客座助理教授盧允晞博士主講。講座已開始接受報名，額滿即止。

「遙距」今年已踏入第十六年，不知不覺，我們與一些同學也建立起深厚的主內情誼，其中有些更不時關心「遙距」的發展和經濟需要。我們祈求神繼續使用「遙距」，叫我們在祂所賜的這塊田地努力耕耘，又賜給我們一切所需。願我們作成祂的工，願榮耀頌讚歸與神！

學生會

周沛鍵（學生會主席）

新一屆學生會執行委員會於今年1月就職，七名執委包括：周沛鍵（主席）、張衛倫（副主席）、張展邦（文書）、司徒嘉穎（財政）、曾惠鴻（靈修）、陳偉明（宣道）及金海惜（生活）。執委會今年度邀請了以下老師擔任顧問：劉振鵬博士（學生會）、禤智偉博士（文書部）、林國彬院牧（靈修部）、鄺振華博士（宣道部）及吳國傑博士（生活部）。

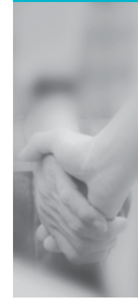
今年學生會的主題是「殷切款待：從捨己到止戈」，可以看為去年主題的延續。「浸神」強調我們是一個門徒群體，要學習殷切款待，在多元中學習合一。當切實踐行時，或許其中一個重要的操練就是「捨己」。在現實生活中，我們不難發現我們都身處不同的群體，在不同的場景與不同的人接觸，但人與人之間的相處每多發生磨擦，問題可能就在於各人互不相讓。所以眾執委認為如果要踐行真正的殷切款待，尋求真正多元而合一，其中一個向度就是學習「捨己」；當我們不再堅持己見，人與人之間的磨擦就可以減少，達至止息干戈。

文書部在新春期間舉辦了「舊書義賣」，我們在學院收集了一些基督教書籍及正版影音產品，再以義賣形式售出。義賣所得的款項，全捐給圖書館作購買新書之用。感謝主讓活動順利進行，也感謝老師及同學的捐「書」。

宣道部以「貧窮人有福音傳給他們」為今年的主題，於2月11日舉行了午間祈禱會，邀得曹偉彤院長分享信息，也為今年宣道部的事奉方向、關懷的群體、同學對貧窮問題的關注而祈禱。

靈修部在新學期編排的週二及週四晨禱會，以及週三的午間靜禱會，已於2月開始。晨禱會將禱告項目分為世界、香港、學院及個人，讓老師和同學可以為這四方面需要同心禱告、互相守望。午間靜禱會將引入不同方式，如邀請Servant敬拜隊協助、到校外的石灘默想操練等，以幫助弟兄姊妹建立禱告的生命。

生活部也在2月26日舉辦了春茗BBQ，當晚老師、同學及家屬、朋友有接近70人出席。我們玩了一個輕鬆的集體遊戲，不單讓每個參加者樂在其中，也讓大家可以身體力行，切實踐行殷切款待。



教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光博士**於1月5日在香港基督徒畢業生團契舉辦的「畢基」研討日主講「回應由思考開始——普選、政改、佔中的神學思考向度」；又於2月21日在基督教紅土區關愛網絡舉辦的「社會的事與我何干」講座中主講「堂會看社會行動：定位與限制」；另於3月3日在信義宗神學院舉辦的「屬靈操練與社會挑戰」講座中帶領靈修工作坊，主題為「浸信宗的靈修生活傳統」。

外賓到訪

- 去年12月10日，培正專業書院楊國雄校監、岑錦康校長及培正中學葉賜添校長到訪。
- 去年12月23日，美南浸信會聯會北美宣教部宣教士冼志儉牧師到訪。
- 1月21日，施達基金會總幹事陳念聰醫生到訪。
- 2月6日，宣道會大埔堂主任牧師林永強牧師到訪，並於早會分享信息，講題為：「祈禱」。
- 2月11日，豐盛社企學會主席紀治興先生到訪，並於早會分享信息，講題為：「易趣與難趣的智慧」。
- 2月25日，香港威克里夫聖經翻譯會亞洲大陸區域總監 Mr. Curtis Wong 到訪。
- 2月25日，馬鞍山靈糧堂主任牧師梁榮光牧師到訪，並於早會分享信息，講題為：「牧養神學的核心關懷——建構款待外人的群體」。
- 3月5日，香港浸信會聯會總幹事林守光牧師到訪，並於早會分享信息，講題為：「持守一生的召命」。

信徒神學教育部

婦女普及神學文憑 / 證書課程　4-6月學季開科如下（歡迎旁聽生報讀）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
約拿抗命的啟示——約拿書研讀	麥兆輝博士	旺角教育中心	27/5 - 24/6 （週二，共五堂） 9:30 am - 12:00 nn
經卷研讀（舊約）——民數記	陳之虎先生	旺角教育中心	9/5 - 27/6 （週五，共八堂） 9:30 am - 12:00 nn

信徒普及神學文憑 / 證書課程　4-6月學季開科如下（現正接受報名）：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
有效提升幼兒及兒童的自尊感	吳李金麗師母	旺角教育中心	5/5 - 30/6；2/6停課 （週一，共八堂） 7:15 - 9:45 pm
活學活動——遊戲與歷奇	香港浸會園同工	旺角教育中心 香港浸會園	課堂：16/6、23/6、7/7、21/7 （週一，共四堂） 7:00 - 10:00 pm 營會：28-29/6（2日1夜）；26/7日營
宣教與文化	胡樂文博士	旺角教育中心	13/5 - 15/7；10/6、1/7停課 （週二，共八堂） 7:15 - 9:45 pm
堂會領袖的建立與成長	鍾志廣牧師	旺角教育中心	5/6 - 24/7 （週四，共八堂） 7:15 - 9:45 pm
心理與成長	范鄭乃娛師母	應用神學教育中心	2/5 - 20/6 （週五，共八堂） 7:15 - 9:45 pm

上課地點：
旺角教育中心（九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓）
應用神學教育中心（九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓）

課程招生

基督教研究碩士課程（主修傳播學）

夜間兼讀課程，旨在幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論，從而對社會現況和處境作出神學反省，能有效地傳遞適切的信息。2014-15年度課程將於5月中旬開始招生，屆時可瀏覽網頁；8月15日截止報名。

基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

夜間兼讀課程，學員可直接報讀：

證書課程：分為基督教研究證書、音樂事工證書

文憑課程：分為聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑

學士課程：分為主修聖經研究、音樂事工、關顧與輔導事工

學員在完成證書 / 文憑課程後，如報讀文憑 / 學士課程並獲取錄，全部有關學分（已及格之科目）均可獲豁免。

2014-15年度課程將於5月中旬接受報名，屆時可瀏覽網頁。

查詢或報名請電2711 2552，歡迎登入信徒神學教育部網頁www.hkbts.edu.hk/lted瀏覽及下載報名表格。

遙距教育課程

探索真理、反思信仰、裝備事奉

2014年9月文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年9月 及3月	9月學期： 香港　8月10日 海外　7月10日 3月學期： 香港　2月10日 海外　1月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程 基督教研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成文憑課程 獲教會推薦		
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修部分函授課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	* 採用網上平台，適合有志研讀聖經的信徒修讀，學習內容與函授版「證書課程」相同。 * 學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 體驗多元化設計的網上學習，可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請電2768 5105或電郵至 deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

專題講座

題目：**尋找四福音的耶穌**

內容：四福音的耶穌究竟是誰？我們如何能夠欣賞與理解四福音關於耶穌的不同之處？此講座將討論四卷福音書的背景、目的、性質，及每一作者對耶穌的體會，從聖經神學與文學的角度尋找四福音裡耶穌的身分和使命。

講員：盧允晞博士（本院新約客座助理教授、英國愛丁堡大學哲學博士）

日期：5月31日（週六）

時間：2:30 - 4:00 pm

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請電 2768 5105 或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽 www.hkbts.edu.hk/dist（網上報名）。

截止報名日期：5月30日（費用全免 • 名額有限）

教牧持續教育中心

4至6月學季

課程 / 講座	講員	上課日期	時間
走在朝聖之旅：《詩篇》之敬拜與牧養	張國定博士	7/4, 14/4, 28/4	2:00 - 5:00 pm
釋放禱告的服侍	康貴華醫生	14/4, 28/4	9:30 am - 12:30 pm
今日宣教大勢與挑戰	胡樂文博士	12/5	9:30 am - 12:30 pm
教牧神學——牧養的致勝之道	伍山河牧師	12/5, 19/5	2:00 - 5:00 pm
逾越節的起源與演變	黃福光博士	19/5, 26/5	9:30 am - 12:30 pm
讓靈風再起：教會復興與屬靈動力	連達傑牧師	26/5	2:00 - 5:00 pm
《但以理書》的釋經宣講	區伯平牧師	16/6, 23/6	9:30 am - 12:30 pm
生命教育與生命成長的反思	楊國強博士	16/6	2:00 - 5:00 pm

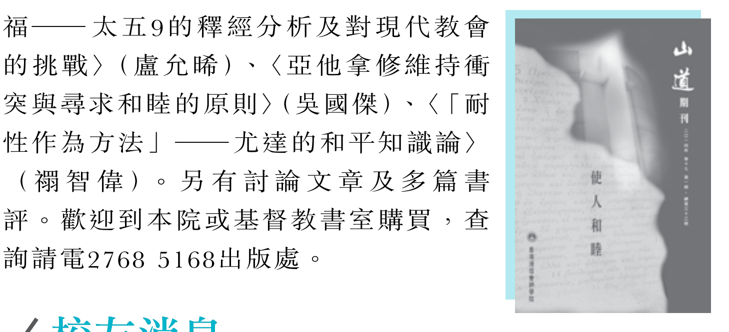
學費優惠：(1)本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；(2)持本院校友會會員證可享八折優惠；(3)全日制神學生可享五折優惠。於各科開課日一星期前報名(以郵戳為準)，可另享早報名優惠$20。

各科詳細內容已載於本院教牧持續教育中心網頁，請登入www.hkbts.edu.hk/pce瀏覽。
報名可於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」(www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)。

查詢請電2768 5179、傳真2630 1391，或電郵至pce@hkbts.edu.hk。

出版消息

《山道期刊》第三十三期將於6月出版，主題為「使人和睦」。專題文章共有五篇：〈「以眼還眼」作為律法和生活的原則〉(黃福光)、〈與神和好、與人和好：舊約「平安祭」意義初探〉(佘慶基)、〈共享「使人和睦的人」之福——太五9的釋經分析及對現代教會的挑戰〉(盧允晞)、〈亞他拿修維持衝突與尋求和睦的原則〉(吳國傑)、〈「耐性作為方法」——尤達的和平知識論〉(禤智偉)。另有討論文章及多篇書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。



校友消息

- 劉穎校友(1984年畢業)及趙偉榮校友(2004年畢業)於4月6日在香港宣教會恩磐堂接受按牧。

校友會消息

- 校友會將於5月6日(週二)7:30至9:30pm舉行專題講座，題目為「從教牧角度看佔領中環」。嘉賓講員是葉敬德博士及鄧紹光博士，並由蔡志強博士、劉振鵬博士擔任回應講員。講座將於以馬內利浸信會(長沙灣幸福街一號)舉行，歡迎「浸神」校友、同學、浸信會教牧同工及教會領袖參加。

香港浸信會神學院
頒獎典禮暨董事就職典禮

謹訂於主曆二零一四年
五月二十二日（星期四）
晚上七時正
於新界西貢北西澳年明路一號
本院大禮堂舉行
本年度頒獎典禮
暨
董事就職典禮

恭請光臨
同頌主恩

香港浸信會神學院　敬約

(參加者請電2768 5144留座)

香港浸信會神學院

2014音樂頌讚會

日期：5月5日（週一）
時間：晚上八時正
地點：香港浸會大學「大學會堂」
（九龍窩打老道224號）
內容：詩歌　見證　信息分享

信息：盧允晞博士（新約科老師）

嘉賓：張　希女士（小提琴）
張智勇先生（色士風）
唐展煌先生（電風琴）

見證：禤智偉博士（實用神學科老師）
石秀雲姊妹（神學生）
張展邦、沈靜筠夫婦（神學生）

領會：溫張蓮女士（指揮）
劉永生先生（領唱）
本院聯合詩班（學院詩班、山道之聲及校友會詩班）

不設門券
免費入場
額滿即止

查詢：2630 1257 / 2715 9511
網頁：www.hkbts.edu.hk



本節目按大學會堂場租資助計劃予以補助

回應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院 *
☐ 願意為神學院之教育事工代禱
☐ 願意奉獻 $ ______________
作為支持：☐ 教育經費　☐ 其他 ：______________

☐ 本人不願繼續收《院訊》

姓名：______________（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）
地址：______________
____
電話：__________ 傳真：__________ 電郵：__________

奉獻方法：
☐ 劃線支票：抬頭請寫 「**香港浸信會神學院**」 或 "Hong Kong Baptist Theological Seminary"
☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恒生銀行之戶口「242-026144-003」
☐ 信用卡：　☐ VISA　☐ MASTERCARD
☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）
持卡人姓名：__________ 持卡人簽名：__________
信用卡號碼：|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_| 信用卡驗證碼：|_|_|_|（卡背的最後三個數字）
有效期至：__________ 奉獻金額：HK$ __________（信用卡付款必須以港幣計算）
以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付
☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 捐獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！

* 本院已於 2013 年 6 月註冊為有限公司

收支表

財政簡報

經常費 2013年9月1日 至 2014年1月31日

	港幣
本期收入	12,490,465.57
本期支出	(13,132,229.50)
本期盈餘/(結欠)	(641,763.93)

徵信錄

二零一三年九月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		12,610.80
上水浸信會		15,000.00
大埔浸信會		12,000.00
牛頭角浸信會		18,000.00
以馬內利浸信會		4,000.00
北角浸信會		120,000.00
竹園浸信會		6,000.00
沙田浸信會		7,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		13,509.45
香港浸信教會		111,500.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
柴灣浸信會		3,000.00
荃灣浸信會		40,000.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
新希望浸信會		1,500.00
置富浸信教會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
錫安浸信會		7,343.75
灣仔潮語浸信會		1,000.00
觀塘浸信會		2,271.00
真理基石浸信會會眾		26,826.10
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		1,500.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
啓聞基金		300.00
	HK$	422,561.10
Brooklyn Chinese Baptist Church	US$	300.00

冒馬紈素師母紀念獎助學金

冒懷慶	HK$	20,000.00

教育經費（個人）

Ng Ka Fai, Ricky		10.00
方志強		100.00
王紹良		300.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
呂志華		1,000.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
馬錦泉伉儷		2,000.00
曹偉彤		5,000.00
梁婉芬		100.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃仲麒		300.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,400.00
葉玉梅		100.00
葉煥章		300.00
劉永生		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
盧美娟		1,000.00
薛聲明		2,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
温祥、黎琼珍		400.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		104.90
	HK$	42,754.90
無名氏	RMB	100.00

信徒神學教育課程

伍惠香		100.00
蔡艷桃		500.00
蕭桂娥		2,000.00
駱穎佳		900.00
無名氏		200.00
	HK$	3,700.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡焯伉儷		3,000.00
鄒小寶		500.00
無名氏		300.00
無名氏		500.00
	HK$	5,300.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷		6,500.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	6,700.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

二零一三年十月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		11,259.00
上環浸信會		8,974.50
大埔浸信會		12,000.00
大埔浸信會會眾		7,006.00
元朗浸信會		37,000.00
屯門浸信教會		1,000.00
以馬內利浸信會		4,000.00
尖沙嘴國語浸信會		5,000.00
沙田潮語浸信會		2,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港天樂浸信教會		2,250.00
香港仔浸信會		15,077.50
香港浸信教會		112,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
恩潮浸信會		5,000.00
柴灣浸信會		3,000.00
粉嶺浸信會		37,500.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
康山浸信會		10,300.00
深荃浸信會		500.00
第一城浸信會		3,750.00
愛群道浸信會		5,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
樂滿浸信會		2,500.00
灣仔浸信會		12,600.00
觀塘浸信會		2,197.00
東方基督教會美光堂		5,736.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		1,500.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
啓聞基金		300.00
	HK$	324,150.00
大埔浸信會會眾	RMB	200.00
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US$	1,080.00

教育經費（個人）

Ng Ka Fai, Ricky		15.00
方志強		100.00
王紹良		300.00
王群		800.00
王證嵐 、王雅晴		15.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
曹偉彤		6,000.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許鋒威		400.00
陳偉生		2,000.00
陳偉倫		200.00
陳錦鴻		500.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
馮寶玲		1,000.00
黃仲麒		300.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,500.00
葉煥章		300.00
趙偉舜		500.00
劉永生		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
盧美娟		1,000.00
薛聲明		1,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
温祥、黎琼珍		400.00
無名氏		3,000.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		120.10
	HK$	49,690.10

信徒神學教育課程

楊淑霞		1,000.00
蔡艷桃		500.00
蕭桂娥		2,000.00
無名氏		200.00
無名氏		40.00
	HK$	3,740.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
Lau Cho Yui		100.00
何鏡煒伉儷		13,000.00
秦嘉賢		300.00
袁鄧光		500.00
梁玉笑		500.00
鄒小寶		500.00
15週年感恩會會眾奉獻		380.00
無名氏		1,000.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
	HK$	17,780.00
15週年感恩會會眾奉獻	RMB	200.00

菲律賓信徒領袖神學課程

Annabel C. Po		550.00
Samuel Yip		550.00
張智理伉儷		6,500.00
陳麗英		200.00
趙啓迅		550.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	8,550.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

院長參議團

譚日旭	HK$	30,000.00

信望愛工程

梁憲孫伉儷	HK$	100,000.00

畢業典禮

徐贊生	HK$	500.00

遙距教育課程:特別栽培事工

梁志美		2,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		200.00
	HK$	3,200.00

二零一三年十一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		13,814.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,000.00
尖沙嘴浸信會		69,881.00
沙田浸信會		7,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		18,393.50
香港浸信教會		112,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
恩典浸信會		10,000.00
恩約浸信會		2,000.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
廣源邨禧年浸信會		10,000.00
麗城浸信會		5,000.00
觀塘浸信會		2,393.00
鑽石山浸信會		7,500.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		1,500.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
啓閒基金		300.00
	HK$	293,481.50

教育經費（個人）

紀念黃林美紅師母		100,000.00
Ng Ka Fai, Ricky		10.00
Yeung Yuk Wan		5,000.00
方志強		100.00
王紹良		300.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
安清心		1,000.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許美媚		200.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		500.00
林燕妮		200.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃仲麒		300.00
黃華娟		100.00
溫勇民		1,000.00
葉煥章		300.00
劉永生		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
盧美娟		1,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
温祥、黎琼珍		400.00
無名氏		20,000.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		110.00
	HK$	159,060.00
無名氏	USD	0.05

助學金

北角浸信會：明義神學助學金	HK$	374,300.00

畢業典禮

觀塘浸信會	HK$	200.00

圖書備用金

2013 MDiv及MCS畢業同學	HK$	8,200.00

特別栽培事工

無名氏		100.00
無名氏		1,000.00
	HK$	1,100.00

信徒神學教育課程

吳秀華		1,050.00
杜桂鵬		1,500.00
蔡艷桃		500.00
2013年婦女神學課程同學		1,000.00
無名氏		200.00
	HK$	4,250.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
Tam Miu Lee		2,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
周佩珊		50,000.00
鄒小寶		500.00
無名氏		1,200.00
無名氏		500.00
無名氏		300.00
	HK$	58,500.00

菲律賓信徒領袖神學課程

Filipino Baptist Churches		10,450.00
九龍國際浸信會		1,465.00
張智理伉儷		6,500.00
陳麗英		200.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	18,815.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

信徒神學教育：圖書備用金

區振光		200.00
林鳳娟		200.00
彭榮棟		200.00
方國威		200.00
伍柳燕		200.00
馬詠怡		200.00
廖展圖		200.00
吳凱詩		200.00
梁偉強		400.00
陳潔英		500.00
王淑娟		200.00
黃可茵		2,000.00
徐耀光		200.00
李玉蓮		200.00
	HK$	5,100.00

二零一三年十二月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		11,817.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,000.00
生命頌浸信會		1,000.00
竹園浸信會		6,000.00
利群浸信會		3,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港天樂浸信教會		2,250.00
香港仔浸信會		31,631.06
香港浸信教會		112,000.00
香港浸信教會顯理福音堂		9,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
深水埗浸信會		10,000.00
博愛潮語浸信會		4,377.00
富亨浸信會		1,143.60
圓洲角浸信會		3,000.00
愛群道浸信會		6,000.00
新希望浸信會		1,500.00
筲箕灣浸信會		5,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
耀東浸信會		3,000.00
觀塘浸信會		9,845.00
香港伯特利教會榮光堂		1,000.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		1,500.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
香港神學生聯禱會		1,000.00
啓聞基金		300.00
	HK$	257,563.66

教育經費（個人）

Mr. & Mrs. John Dockerill		10,000.00
方志強		100.00
王紹良		300.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
余金蘭		3,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
林以樂		600.00
林威烈		1,000.00
俞漢邦		100.00
洪鷹輪		100.00
胡文恩伉儷		500.00
徐詩雅		300.00
張瑞蘭		2,000.00
曹偉彤		11,000.00
梁廣華伉儷		500.00
梁德舜		1,000.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳順錦		700.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃仲麒		300.00
黃華娟		100.00
溫勇民		1,000.00
葉煥章		300.00
劉永生		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		2,000.00
盧美娟		1,000.00
薛聲明		1,000.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		4,000.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
温祥、黎琼珍		400.00
無名氏		300.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		500.00
無名氏		200.00
無名氏		1,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		300.00
	HK$	70,540.00
馬志遠伉儷	US$	200.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬		500.00
蔡艷桃		500.00
無名氏		200.00
	HK$	1,200.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
陸澤湝伉儷		1,000.00
鄒小寶		500.00
無名氏		300.00
	HK$	5,800.00

菲律賓信徒領袖神學課程

陳麗英		200.00
温祥、黎琼珍		200.00
張智理伉儷		6,500.00
	HK$	6,900.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

畢路德教士紀念基金

梁兆津伉儷	HK$	100,000.00

黃乾亨基金

黃乾亨基金	HK$	27,600.00

遙距教育課程:特別栽培事工

楊鳳儀		500.00
陸澤湝伉儷		1,000.00
無名氏		4,000.00
無名氏		3,600.00
無名氏		100.00
	HK$	9,200.00

二零一四年一月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會		225,000.00
九龍國際浸信會		20,180.00
上水浸信會		15,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,000.00
尖沙嘴國語浸信會		5,000.00
西灣河浸信會福音堂		5,370.00
旺角浸信會		15,057.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		7,200.00
香港浸信教會		112,000.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
粉嶺浸信會		37,500.00
基磐浸信會		1,500.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		1,000.00
第一城浸信會		3,750.00
置富浸信教會		4,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
澳門浸信教會		10,000.00
灣仔浸信會		100,000.00
觀塘浸信會		1,414.00
觀塘國語浸信會		10,000.00
中華傳道會盛福堂		1,500.00
浸信宣道會明道堂		500.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		1,500.00
基督教豐盛生命堂		1,000.00
基業國際實業有限公司		10,000.00
啓聞基金		300.00
無名氏		500.00
	HK$	620,471.00
Brooklyn Chinese Baptist Chu	US$	300.00

教育經費（個人）

Enoch Lau		100.00
方志強		100.00
王紹良		300.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
吳麗卿		1,000.00
胡文恩伉儷		500.00
倪承恩		6,500.00
徐詩雅		300.00
曹偉彤		5,000.00
梁廣華伉儷		500.00
梁麗嫦		300.00
莫莊雅		100.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃英		500.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,500.00
溫勇民		1,000.00
葉煥章		300.00
劉永生		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
盧美娟		1,000.00
蕭桂娥		5,000.00
薛聲明		1,000.00
鄺羨如		5.00
龐凌玉珍		1,000.00
羅佩珊		100.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
温祥、黎琼珍		400.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		240.10
無名氏		200.00
	HK$	52,085.10

信徒神學教育課程

北角浸信會：明義神學助學金		500,000.00
蕭桂娥		5,000.00
無名氏		200.00
	HK$	505,200.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
姚鳳麟		5,000.00
秦嘉賢		500.00
梁玉笑		500.00
鄒小寶		500.00
無名氏		300.00
	HK$	10,800.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷		8,057.50
陳麗英		200.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	8,457.50

聽障人士神學教育

張智理伉儷		1,000.00
温祥、黎琼珍		200.00
	HK$	1,200.00

遙距教育課程:特別栽培事工

江偉燐		10,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		100.00
	HK$	15,100.00

研究院課程

北角浸信會：明義神學助學金	HK$	500,000.00

院長參議團

温恩智伉儷	HK$	20,000.00

督印：曹偉彤院長　主編：龔李瑞安　何保賢　出版：香港浸信會神學院有限公司　地址：香港新界西貢北西澳年明路一號
電話：(852) 2715 9511　傳真：(852) 2761 0868　電郵：inquiry@hkbts.edu.hk　網址：http://www.hkbts.edu.hk

招收2014-15年度新生

神學學士
道學碩士
道學碩士（進修）
宗教教育碩士
教牧輔導碩士
基督教研究碩士
神學碩士
神學博士

入學申請日期

香港：1月1日至6月13日
海外：1月1日至4月30日

入學試日期

於辦公時間內作個別安排

查詢

電話：2768 5130
電郵：admissions@hkbts.edu.hk
網址：www.hkbts.edu.hk

珍貴時刻

2014年1月14日　　屬靈操練日

全院師生以屬靈操練日開始1月的新學季。當日上午有專題講座，主題為「靈建小組的理念與實踐」，由本院院牧林國彬牧師分享信息，義務屬靈導師朱志豪牧師回應；下午則有個人安靜時段、老師與同學的小組分享。





2014年1月15日　　春季學期開學

曹偉彤院長在春季學期的首個早會，以「靈性關顧與精神健康」為題，與全體師生及同工分享信息。他當日並介紹新加入事奉團隊的林潔珍博士及徐宗裕、徐惠慈伉儷，三位新成員將與眾教授一起肩負教學研究及牧養同學的工作。

2014年3月5-6日　　神學生生活體驗營

本院每年舉辦的神學生生活體驗營，是為準備接受神學裝備，或正摸索神呼召的弟兄姊妹而設，讓參加者有機會認識本院及體驗神學生的生活，並更多領受神的心意。

圖為黃煥然校友及妻子譚嘉敏校友與營友分享蒙召見證，以及過去在「浸神」修讀神學的體會。

2014年3月25-27日　　宣教週



宣教週的主題為「地方教會與宣教伙伴」，感謝神帶領在早會舉行的三天講座，讓我們一起探討地方教會與不同宣教伙伴的合作關係。第一天講座由「遠東廣播」總幹事盧炳照牧師主講「地方教會與差傳機構」。



第二天講座由本院宣教動力資源中心主任兼講師陸倫泉牧師主講「地方教會與差會」。



第三天講座由中國神學研究院實踐科助理教授陳關韻韶女士主講「地方教會與神學院」。